

## Stand Up in Traffic (SUIT) van Trafficskills - Resultaten toetsing december 2020

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★

### Toelichting

Het programma Stand Up in Traffic (SUIT) van Trafficskills behaalt een zeer goede score op de Checklist. Op één stap na wordt op alle stappen maximaal gescoord.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is uitgebreid onderbouwd en er is een probleemanalyse gemaakt van factoren en achtergronden die het risicogedrag bepalen. Daarbij is gebruik gemaakt van diverse onderzoeksbronnen. De keuze van de doelgroep (stap 2), leerlingen in de eerste klassen van het Voortgezet Onderwijs, is goed beargumenteerd. De doelgroep is via scholen goed te bereiken. Om ouderbetrokkenheid te vergroten is voor de ouders een online test beschikbaar om de eigen kennis te testen en aan te geven hoe ze kinderen informeren over het gewenste verkeersgedrag. De leerdoelen (stap 3) zijn per lesonderdeel duidelijk beschreven en zijn geformuleerd in termen van te veranderen gedrag. De leerdoelen zijn gerangschikt naar onderwerp (weerbaarheid, zichtbaarheid in het verkeer, fietsen zonder mobiel en dode hoek). De leerdoelen zijn SMART, helder en meetbaar geformuleerd. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beschreven. Er is voldoende variatie in werkvormen die aansluiten aan bij de te behalen leerdoelen. Het programma stimuleert een actieve betrokkenheid van de leerlingen door onder andere de inzet van rollenspellen en groeps gesprekken. De lessen zijn interactief en gericht op ervaringsleer. De inhoud en vormgeving (stap 5) zijn goed afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Vorm en medium (waaronder diverse simulatoren en de interactiviteit van de lessen) spreken de doelgroep aan. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) wordt gedaan gedurende de les door het stellen van gerichte vragen. Aan het einde van de les vindt een korte evaluatie met de leerlingen plaats. Voor het organiseren en uitvoeren van SUIT is een handleiding (stap 7) beschikbaar en een docentenhandleiding waarin de achtergrond van SUIT, de leerdoelen en werkwijze per les duidelijk beschreven staat. De handleiding bevat tevens informatie voor de implementatie c.q. de uitvoering van het project (stap 8). Voor de docenten voor de SUIT lessen is een competentieprofiel opgesteld, een didactische achtergrond is vereist. Als onderdeel van de procesevaluatie (stap 9) wordt bij de scholen informatie verzameld over hun ervaringen met het programma aan de hand van een vragenlijst. De informatie wordt gebruikt om het programma verder te verbeteren.

Voor SUIT is een effectmeting (stap 10) uitgevoerd bij een experimentele groep en controlegroep met behulp van een vragenlijst. Het onderzoek is uitgevoerd namens Trafficskills door studenten van de Radboud Universiteit als onafhankelijke partij. Het meetinstrument bleek echter niet betrouwbaar en valide waardoor het programma op basis van de resultaten niet kon worden bijgesteld. Hoewel een nieuwe vragenlijst is opgesteld, is de effectmeting nog niet opnieuw uitgevoerd. Er zijn ook eerdere effectmetingen uitgevoerd op losse onderdelen van het programma op basis waarvan het programma wel is aangepast. Op stap 10 scoort SUIT vooralsnog 4 sterren.

### Tips ter verbetering

- Toets de betrouwbaarheid en validiteit van de vragenlijst. Voer de effectmeting met de aangepaste vragenlijst uit, bij voorkeur met een voor- en nameting bij de experimentele en controle groep.