

## Uitleg over toetsoordeel “Blind Spot”

Toetsing: mei 2016

### Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Effectmeting	★★★★★

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Blind Spot behaalt een zeer goede beoordeling, door op alle stappen maximaal te scoren. Het programma richt zich op gedrag waarvan een relatie is aangetoond met verkeersveiligheid (stap 1), namelijk het nemen van veilige beslissingen in dode hoek situaties. De factoren die het risicogedrag aansturen (stap 2) zijn geanalyseerd, onder andere aan de hand van factsheets van de SWOV. De doelgroep waar Blind Spot zich op richt - kinderen in groep 7 en 8 en brugklassers - sluit daar goed bij aan en is goed te bereiken via het basisonderwijs.

De leerdoelen (stap 3) van het programma zijn vooral gericht op het verantwoord keuzes kunnen maken. De doelen zijn SMART uitgewerkt en geformuleerd in termen van het te veranderen gedrag. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn beargumenteerd en onderbouwd. Er worden diverse werkvormen gebruikt en via simulatiemethoden worden theorie en praktijk geïntegreerd. Het programma kan op maat gemaakt worden voor (het niveau van) de klas.

De inhoud, vormgeving en het niveau (stap 5) zijn goed afgestemd op de doelgroep. Er wordt o.a. gebruik gemaakt van sociale media en digitale werkvormen. Toetsing en evaluatie (stap 6) vindt plaats middels mondelinge evaluatie, door het stellen van kernvragen aan het einde van de les. Er is een handleiding beschikbaar (stap 7) voor de uitvoerders. De producent verzorgt de implementatie (stap 8), de docent hoeft enkel aanwezig te zijn. Het is mogelijk om op contextniveau maatwerk te leveren, bijvoorbeeld door meer op stad of juist platteland te sturen. Er wordt gebruikt gemaakt van een competentieprofiel bij de werving van trainers/docenten.

Er wordt een procesevaluatie (stap 9) gedaan bij elke uitvoering, door de kinderen en docenten na afloop om feedback te vragen. Op basis daarvan wordt het programma bijgesteld. Er wordt ook

gewerkt aan een online enquête. Verder is er ook een effectonderzoek (stap 10) gedaan op een specifiek onderdeel: de rap. Daaruit bleek een positief effect. Het onderzoek wordt nog uitgebreid met als uiteindelijk doel een wetenschappelijke effectmeting. Voor het daadwerkelijk effect op gedrag van Blind Spot moeten we dit onderzoek nog afwachten, maar aan alle randvoorwaarden is met deze opzet voldaan.

### **Tips ter verbetering**

1. Zet de fietssimulator in voor een scenario waarin bellen op de fiets wordt gecombineerd met het tegenkomen van een vrachtwagen
2. Betrek ouders meer door aanleveren tekst voor nieuwsbrieven en websites van scholen, en door het beschikbaar maken van de kennisquiz voor ouders.